

ABSTRAK

NIDA YUSRIANI, NIM 08 PEDI 1305. “ KONTRIBUSI MINAT BELAJAR DAN PERSEPSI SISWA TENTANG MANAJEMEN PEMBELAJARAN GURU TERHADAP HASIL BELAJAR AGAMA ISLAM SISWA PADA MAN KISARAN”. Tesis Pascasarjana IAIN Sumatera Utara Medan, 2011

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui besarnya kontribusi minat belajar (X1) dan persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru (X2) terhadap hasil belajar agama Islam siswa (Y) pada MAN Kisaran. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI-1 sampai XI-7 IPA dan XI IPS tahun ajaran 2010/2011 sebanyak 245 orang. Sampel diambil dari setiap jurusan untuk mewakili dari 2 kelas XI yaitu kelas XI-4 IPA dan XI-1 IPS sebanyak 73 orang, dari kelas XI-4 IPA terdiri 37 orang dan dari kelas XI-1 IPS terdiri 36 orang.

Alat pengumpulan data menggunakan kuesioner berbentuk skala Likert (untuk variabel minat belajar dan persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru) dan tes untuk variabel hasil belajar agama Islam siswa. Angket ini disusun berdasarkan indikator variabel dan diperiksa ke pembimbing tesis, selanjutnya diujicobakan kepada 20 responden yang bukan merupakan sampel penelitian. Setelah diujicobakan instrumen variabel X1 terdiri dari 30 item, 23 valid dan 7 item soal tidak valid dan variabel X2 terdiri dari 33 item, 25 valid dan 8 item soal tidak valid. Variabel Y menggunakan tes terdiri dari 30 item, 25 valid dan 5 item soal tidak valid. Uji persyaratan analisis data variabel X1, X2 dan Y diketahui berdistribusi normal sehingga dapat dilakukan pengujian linearitas dan hasil uji linearitas, ternyata regresi antara variabel X1 dengan Y dan X2 dengan Y juga linier dengan nilai $P < 0,05$.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa:

Pertama, minat belajar agama siswa berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar agama islam siswa di MAN Kisaran. Pada uji hipotesis penelitian diperoleh korelasi X1 dengan Y sebesar 0,898

Kedua, persepsi siswa tentang manajemen pembelajara guru berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar agama Islam siswa di MAN Kisaran. Pada uji hipotesis penelitian diperoleh korelasi X2 dengan Y sebesar 0,716

Ketiga, minat belajar dan persepsi siswa tentang manajemen pembelajaran guru secara bersama-sama berhubungan positif dan signifikan dengan hasil belajar agama Islam siswa pada MAN Kisaran. Pada uji hipotesis penelitian, diperoleh korelasi X1 dan X2 secara bersama-sama dengan Y sebesar 0,813

ABSTRACT

NIDA YUSRIANI, NIM 08 PEDI 1305, CONTRIBUTION OF LEARNING INTEREST AND STUDENT'S PERCEPTION IN EDUCATOR'S TEACHING MANAGEMENT TO ACHIEVEMENT LEARN STUDENT ISLAMIC REALIGION IN MAN KISARAN. A Thesis for S2 Program in IAIN SU Medan, 2011

The research aims to know influence of the contribution of learning interest (X1) and student's perception in educator's teaching management (X2) to achievement learn student (Y) in MAN Kisaran. Population in this research is all students from XI-1 until XI-7 IPA and IPS (Science and Social) in the years 2010/2011 which consist 245 students. Sampel selected for every department to representative from two classes there eleventh grade those are XI-4 IPA and XI-1 IPS which consist 73 students and from IX-4 which consist 37 students and from XI-1 IPS which 36 students.

Appliance of data collrcting use in the questioner form Scale Likert (for the variable learning interest and student's perception in educator's teaching management) and test for the variable to achievement learn student Islamic realigion (Y). Inquota compiled by pursuant to variable indicator and checked by thesis counselor, hereinafter the test to responder of non sample research. After conducted by a instrument test, known the instrument of variable X1 consist of 30 items, 25 valid items and 5 items not valid and X2 consist of 33 items, 25 valid items and 8 items not valid. Variable Y used to collect the data were a test consists of 30 items, 25 valid items and 5 items are not valid.

The requirements test for data analysis of variables XI,X2 and Y is known that all variables have normal distribution, so it can be tested linearity and linearity test results, it turns out the regression between the variables XI and X2 with Y is also linear with the value of $P < 0,05$.

The result of the research shows that;
Firstly, learning interest is positively and significantly to achievement learn student the Islamic realigion in MAN Kisaran. From the test of hypothetical research, the correlation among X1 and Y is 0,898

Secondly, student's perception in educator's teaching management is positively and significantly to achievement learn student the Islamic realigion in MAN Kisaran. From the result research the correlation among X2 and Y is 0,716

Thirdly, learning interest and student's perception in educator's teaching management to achievement learn student is positively and significantly realition with the result of students the Islamic realigion in MAN Kisaran. From the result research the correlation among X1,X2 and Y is